

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

Vista la Direttiva Ministeriale n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”

Vista la Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”

Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

Vista la Nota Prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008 che integra le normative sopra citate

<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisporre un piano formativo finalizzato a promuovere il benessere e il successo dell’alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua crescita umana e culturale.</li> <li>- Creare un clima collaborativo ed accogliente, stimolando il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l’integrazione, il rispetto di sé e dell’altro.</li> <li>- Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti.</li> <li>- Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, per analizzare insieme la situazione e condividere le linee educative da adottare.</li> <li>- Tenere informata la famiglia, attraverso colloqui individuali e/o comunicazioni sul diario/libretto personale, sulla situazione scolastica dell’alunno.</li> <li>- Sostenere l’alunno lungo il suo percorso scolastico</li> <li>- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.</li> <li>- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</li> <li>- Adottare un regolamento d’Istituto utile a creare un clima di rispetto e fiducia per tutte le componenti della scuola</li> </ul>	<p><i>Questa è una colonna che vuole coinvolgere l’alunno/a nel percorso educativo che affronterà alla scuola primaria; trattandosi di bambini in uscita dalla scuola dell’infanzia, la famiglia, se lo desidera, può condividere il documento con il/la proprio/a figlio/a, leggendo i punti sottostanti e facendo scrivere in calce il proprio nome al bambino (se lo sa scrivere), altrimenti possono firmare i genitori.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RISPETTARE LE PERSONE CHE LAVORANO E CHE FREQUENTANO LA SCUOLA,</li> <li>- AIUTARE I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ.</li> <li>- TENERE UN COMPORTAMENTO CORRETTO ED ADEGUATO ALL’AMBIENTE RISPETTANDO LE ATTREZZATURE E GLI ARREDI.</li> <li>- COLLABORARE CON LA SCUOLA PER MANTENERE L’AMBIENTE PULITO ED ORDINATO.</li> <li>- FREQUENTARE LA SCUOLA REGOLARMENTE E CON PUNTUALITÀ.</li> <li>- PORTARE A SCUOLA TUTTO IL MATERIALE NECESSARIO ALLE LEZIONI.</li> <li>- SEGUIRE LE LEZIONI CON ATTENZIONE</li> <li>- SVOLGERE LE ATTIVITÀ DI STUDIO E I COMPITI ASSEGNATI PER CASA CON ATTENZIONE, SERIETÀ E PUNTUALITÀ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperare con i docenti condividendo e rispettando le scelte educative e didattiche messe a punto per sostenere la crescita umana e culturale dei figli.</li> <li>- Discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica.</li> <li>- Seguire e sostenere i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici e dei compiti domestici.</li> <li>- Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni.</li> <li>- Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente.</li> <li>- Verificare sistematicamente il diario/ libretto personale e firmare per presa visione tutte le comunicazioni.</li> <li>- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del/la figlio/a partecipando ai colloqui individuali.</li> <li>- Conoscere, accettare e far rispettare il regolamento d’Istituto</li> </ul>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L’ALUNNO

IL GENITORE

.....

.....

.....