



Istituto Comprensivo "Celso Macor" di Romans d'Isonzo

GOIC801002

via Roma 9 - 34070 Mariano del Friuli (GO)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Scuola secondaria di primo grado

Vista la Direttiva Ministeriale n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Vista la Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Vista la Nota Prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008 che integra le normative sopra citate

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
<ul style="list-style-type: none"> - Predisporre un piano formativo finalizzato a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua crescita umana e culturale. - Creare un clima collaborativo ed accogliente stimolando il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, il rispetto di sé e dell'altro. - Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti. - Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, per analizzare insieme la situazione e condividere le linee educative da adottare. - Tenere informata la famiglia, attraverso comunicazioni sul libretto personale e colloqui individuali, sulla situazione scolastica dello studente. - Sostenere lo studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento per la scelta della Scuola superiore. - Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti. - Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. - Adottare un regolamento d'Istituto utile a creare un clima di rispetto e fiducia per tutte le componenti della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza dei propri diritti-doveri collaborando con i docenti per conseguire gli obiettivi educativi e cognitivi del Piano dell'Offerta Formativa. - Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna. - Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che dovessero accadere nelle classi o nella scuola. - Aiutare i compagni in difficoltà. - Tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente rispettando le attrezzature e gli arredi. - Collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato. - Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità. - Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni. - Seguire le lezioni con attenzione partecipando in modo pertinente, contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze. - Svolgere le attività di studio e i compiti assegnati per casa con attenzione, serietà e puntualità. - Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperare con i docenti condividendo e rispettando le scelte educative e didattiche messe a punto per sostenere la crescita umana e culturale dei figli. - Discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. - Seguire e sostenere i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici e dei compiti domestici. - Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni. - Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente. - Verificare sistematicamente il registro elettronico e il libretto personale e firmare per presa visione tutte le comunicazioni. - Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del/la figlio/a partecipando ai colloqui individuali. - Conoscere, accettare e far rispettare il regolamento d'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'ALUNNO

IL GENITORE

.....

.....

.....