

ISTITUTO COMPRENSIVO-ROMANS D'ISONZO (GO)
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-17
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

Scuola primaria "G. Mazzini" di Villesse
Numero totale classi coinvolte tre (terza, quarta e quinta)
Numero totale allievi coinvolti 48
Priorità/Progressivo assegnato

1.0 Denominazione progetto

Indicare tematica e denominazione del progetto

Area tematica: lingua

NOME DEL PROGETTO: *English Corner*

Tipologia: CLIL

(con il coinvolgimento delle seguenti discipline: *lingua comunitaria inglese - scienze – geografia – Tecnologia - - Educazione alla Cittadinanza e Costituzione*)

1.1 Rilevazione del bisogno/problema

Indicare le strategie di rilevazione; descrivere i bisogni/problemi rilevati

Bisogno/Problema e Strategie:

- Mancanza di consapevolezza che la lingua straniera serve a veicolare informazioni
- Mancanza di conoscenze di una cultura diversa dalla propria
- Presenza di pregiudizi nei confronti degli stranieri per la non conoscenza

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Lenardon Eva

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- utilizzare la lingua straniera per la realizzazione di compiti autentici
- implementare il lessico relativo all'ambiente naturale, ad eventi storici, geografici e culturali
- identificare e classificare oggetti ed elementi naturali, animali e piante in base alle loro caratteristiche principali
- comprendere ed eseguire operazioni e procedure, seguire semplici istruzioni
- individuare e descrivere luoghi, simboli e oggetti della civiltà Anglosassone
- descrivere comportamenti e attività legati alla natura e alla salvaguardia dell'ambiente
- reperire informazioni autentiche utilizzando strumenti multimediali connessi ad Internet

Destinatari principali: i bambini delle classi 3[^], 4[^], 5[^]

Metodologie:

- Lexical approach – apprendimento di segmenti lessicali
- Multiple Intelligences Theory/ (VAK)(Visual, Auditory, Kinaesthetic)
- Task-based approach – approccio orientato all'azione
- CLIL (Content and Language Integrated Learning): apprendimento integrato di contenuti in lingua straniera che prevede l'uso della lingua inglese per veicolare argomenti specifici

Altre istituzioni coinvolte: /

1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare i contenuti e le fasi operative **individuando per anno finanziario le attività da svolgere.***

Tempi / Periodo: l'intero anno scolastico in momenti intercalati alla normale attività didattica

Contenuti e fasi operative:

Contenuti:

- The 3 Rs
- Parts of the Plant
- Dinosaurs
- United Kingdom

Fasi operative:

Osservazione, descrizione e classificazione di elementi naturali
Osservazione, descrizione e classificazione di artefatti e manufatti
Esecuzione di semplici esperimenti scientifici
Attività manuali e creative
Giochi, canzoni, filastrocche e storie

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti interni in orario aggiuntivo. (Se l'intervento è in orario di servizio, quindi a costo zero, specificare)

Nome Eva Lenardon	n° ore di insegnamento /	n° ore di non insegnamento 5
Nome Lucia Meli	n° ore di insegnamento /	n° ore di non insegnamento 5

Esperti esterni:

competenze/ruolo
numero ore d'intervento

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Risorse scolastiche: tablet, LIM, aula multimediale, connessione ad Internet, stampante e cartucce a colori

Acquisti: cartucce stampante HP Deskjet 3070°, cartoncini formato A4 per stampante, cartoncini colorati 70 x 100

1.7 - Produzione di materiale

Indicare la produzione prevista alla fine dell'azione

Cartelloni

1.8 - Valutazione a posteriori

Specificare come e cosa si prevede di valutare (indicatori di efficacia)

Ricaduta positiva sui vari ambiti disciplinari in particolare nell'area scientifico – ambientale, tecnologica e storica.

Acquisizione di una maggiore capacità di:

utilizzare un diverso idioma per comunicare

osservare l'ambiente che ci circonda

rispettare la natura

comprendere tradizioni, usi e costumi di un altro popolo

rispettare altre culture

Data: 28 ottobre 2016

Le responsabili del progetto Eva Lenardon e Lucia Meli