

ISTITUTO COMPRENSIVO-ROMANS D'ISONZO (GO)
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-17
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

Scuola primaria "G. Mazzini" Villesse
Numero totale classi coinvolte due (terza e quarta)
Numero totale allievi coinvolti 33
Priorità/Progressivo assegnato

1.0 Denominazione progetto

Indicare tematica e denominazione del progetto

Area tematica : logica

NOME DEL PROGETTO: *Key to Nature*

Tipologia: scienze, botanica ed utilizzo della tecnologia
(con il coinvolgimento delle seguenti discipline: *scienze – Tecnologia - geografia –Lingua italiana - Educazione alla Cittadinanza e Costituzione*)

1.1 Rilevazione del bisogno/problema

Indicare le strategie di rilevazione; descrivere i bisogni/problemi rilevati

Bisogno/Problema e Strategie:

- Mancanza di capacità di osservare
- Mancanza di capacità di osservare e comprendere la complessità degli ambienti ed ecosistemi a noi vicini e della loro fragilità
- Mancanza di conoscenza delle specie arboree e floristiche caratteristiche degli ecosistemi a noi vicini
- Mancanza di linguaggio scientifico specifico

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Lenardon Eva

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- capire l'importanza dell'approccio scientifico al sapere
- imparare ad osservare e discriminare
- sviluppare la capacità di utilizzare un lessico specifico
- stimolare la curiosità dei ragazzi per avvicinarli alla cultura scientifica
- capire l'importanza del "conoscere per proteggere"
- favorire la nascita di una coscienza di rispetto dell'ambiente attraverso la conoscenza
- favorire l'utilizzo di strumenti informatici: computer con connessione ad Internet, tablet
- fornire ai ragazzi un modo innovativo di identificare specie vegetali
- saper leggere una mappa e orientarsi

Destinatari principali: i bambini delle classi 3^a, 4^a

Metodologie:

La metodologia proposta prevede la discussione guidata, partendo dall'esperienza degli alunni e da ciò che stimola la loro curiosità e la loro intuizione; esperienze in laboratorio e sul campo, un approccio di tipo scientifico per discriminare ed identificare le piante; l'utilizzo di vari tipi di rappresentazione di un

luogo (mappa, carta, pianta) e del modo di utilizzarle e orientarle.

Altre istituzioni coinvolte: /

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare i contenuti e le fasi operative **individuando per anno finanziario le attività da svolgere.**

Tempi / Periodo: marzo - maggio

Contenuti e fasi operative:

Contenuti:

- Le piante
- Le foglie
- Chiavi di identificazione
- Le piante del nostro giardino
- Carte, mappe e piante

Fasi operative:

- ❖ Piccola drammatizzazione per stimolare la curiosità dei ragazzi e far capire l'importanza di dare un nome alle cose e quindi anche alle varie piante;
- ❖ Esercizi per imparare a discriminare i vari oggetti in base al ragionamento di individuazione per esclusione tra due (o più) possibili scelte, concetto alla base dell'utilizzo della chiave dicotomica nel riconoscimento di un oggetto; nel caso specifico del progetto, l'utilizzo proposto una chiave dicotomica per il riconoscimento di piante;
- ❖ Utilizzo della **chiave** in laboratorio di informatica per identificare le piante sempreverdi;
- ❖ Utilizzo dei computer palmari per identificare le piante all'aperto (giardino, parco del Laghetto, ...);
- ❖ Riconoscere nome comune e nome scientifico delle piante;
- ❖ Utilizzo di mappe e piante dell'edificio scolastico;
- ❖ Giocare a Tree Orienteering;

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti interni in orario aggiuntivo. (Se l'intervento è in orario di servizio, quindi a costo zero, specificare)

Nome Eva Lenardon	n° ore di insegnamento /	n° ore di non insegnamento 5
Nome Chiara Grion	n° ore di insegnamento /	n° ore di non insegnamento 5

Esperti esterni:

competenze/ruolo
numero ore d'intervento

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Risorse scolastiche: tablet, LIM, aula multimediale, connessione ad Internet, stampante e cartucce a colori

Acquisti: cartucce stampante HP Deskjet 3070°, cartoncini formato A4 per stampante

1.7 - Produzione di materiale

Indicare la produzione prevista alla fine dell'azione

Filmati

1.8 - Valutazione a posteriori

Specificare come e cosa si prevede di valutare (indicatori di efficacia)

Ricaduta positiva sui vari ambiti disciplinari in particolare nell'area scientifico – ambientale, tecnologica
Acquisizione di una maggiore capacità:
di osservare, scoprire e conoscere il nostro territorio;
di rispettare il nostro ambiente naturale;
di utilizzare vari media e strumenti multimediali

Data: 28 ottobre 2016

Le responsabili del progetto
Eva Lenardon