

I.C. "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo (GO)  
PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-17  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'



## Sezione 1 - Descrittiva

<b>Scuola</b> Secondaria di I grado Romans
<b>Numero totale classi coinvolte</b> Tutte le classi della scuola secondaria di Romans.
<b>Numero totale allievi coinvolti</b> Per la realizzazione del progetto verrà costituito un comitato di redazione aperto agli studenti di tutte le classi (ci si aspetta un numero di partecipanti tra i 15 e i 20). Tutti gli allievi della scuola potranno contribuire con la produzione di testi che verranno vagliati dal comitato di redazione.
<b>Priorità/Progressivo assegnato</b>

### 1.0 Denominazione progetto

<i>Indicare tematica e denominazione del progetto</i>
<b>Area tematica :</b> (sottolineare una tra le seguenti: <b>logica – <u>lingua</u> - star bene - <u>espressività</u></b> ) <b>NOME DEL PROGETTO:</b> Blog della scuola <b>Tipologia:</b> lingua e comunicazione

### 1.1 Rilevazione del bisogno/problema

<i>Indicare le strategie di rilevazione; descrivere i bisogni/problemi rilevati</i>
<b>Strategie:</b> discussioni con gli studenti, osservazione dei documenti prodotti dalla scuola per comunicare all'esterno la propria attività. <b>Bisogno/Problema:</b> Motivare e stimolare le capacità comunicative e creative degli allievi; migliorare la strumentalità di base di fruizione e produzione della lingua scritta; sviluppare competenze informatiche relative alla creazione e pubblicazione di documenti elettronici e alla gestione di un blog; documentare in modo sistematico l'attività della scuola secondaria; stimolare la discussione attorno a temi d'attualità di interesse per i ragazzi.

### 1.2 Responsabile progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Stefano Zulini

### 1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
<b>Obiettivi:</b> Il progetto prevede la realizzazione e gestione da parte degli studenti di un blog su piattaforma wordpress per documentare la vita della scuola e affrontare temi di interesse per i ragazzi. - consolidare, potenziare le abilità di base di lettura e comprensione; - consolidare, potenziare la competenza ideativa; - potenziare le capacità di espressione e comunicazione; - esercitarsi all'uso di diverse tipologie di scrittura: descrizioni, racconti, cronache, relazioni su attività scolastiche ed extrascolastiche, ecc. - sviluppare le capacità di video scrittura, utilizzare computer e appositi programmi per la stesura e la rielaborazione dei testi; - sviluppare le capacità di gestione software (funzioni di base piattaforma wordpress); - sviluppare le capacità di organizzazione e composizione grafica di una pagina web; - sviluppare capacità relazionale soprattutto in relazione alla capacità di condurre attività di gruppo e prendere decisioni condivise. <b>Destinatari principali:</b> Studenti della scuola secondaria di I grado di Romans d'Isonzo. <b>Metodologie:</b> Brevi interventi frontali. Lavoro in gruppo ampio e in gruppo ristretto (analisi e discussione di problemi di attualità, gestione di processi decisionali). Scrittura individuale e di gruppo. <b>Altre istituzioni coinvolte:</b>

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare i contenuti e le fasi operative **individuando per anno finanziario le attività da svolgere.**

##### **Tempi / Periodo:**

Novembre – Maggio

##### **Contenuti e fasi operative :**

Il progetto prevede la realizzazione e la gestione da parte degli studenti di un blog sulle attività della scuola e su temi di interesse per gli allievi.

##### Prima fase.

Due incontri pomeridiani da due ore (4 ore totali).

Presentazione del progetto nelle classi.

Costituzione di un comitato di redazione.

Analisi di varie tipologie di blog.

Creazione di un blog su piattaforma wordpress.

Lettura e analisi di diverse tipologie di articoli tratti da quotidiani e settimanali.

##### Seconda fase.

Riunioni bisettimanali del comitato di redazione (dieci incontri da un'ora e mezza per un totale di 15 ore).

Discussione sui contenuti degli articoli da pubblicare.

Revisione dei contributi giunti dalle classi.

Dibattito su temi di attualità.

#### 1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

**Lucia Tomba, insegnante per la classe di concorso A043 nella scuola secondaria di Romans d'Isonzo. Stefano Zulini, insegnante per la classe di concorso A043 nella scuola secondaria di Romans d'Isonzo. In ciascuna sede un collaboratore scolastico dovrà garantire l'apertura della scuola in orario extra curricolare (13.15 – 15.15).**

**Docenti interni in orario aggiuntivo.** (Se l'intervento è in orario di servizio, quindi a costo zero, specificare)

<b>Nome</b>	<b>n° ore di insegnamento</b>	<b>n° ore</b>
-------------	-------------------------------	---------------

**funzionali all'insegnamento**

<b>Tomba - Zulini</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>(ore da suddividere)</b>		

**Esperti esterni:**

<b>competenze/ruolo</b>	<b>numero ore d'intervento</b>	<b>ev. nominativo</b>
-------------------------	--------------------------------	-----------------------

#### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

##### **Risorse scolastiche:**

Aula dotata di LIM e connessione alla rete Internet. Materiali cartacei e digitali predisposti dai docenti. Fotocopie.

##### **Acquisti:**

#### 1.7 - Produzione di materiale

Indicare la produzione prevista alla fine dell'azione

Blog su piattaforma wordpress.

#### 1.8 - Valutazione a posteriori

Specificare come e cosa si prevede di valutare (indicatori di efficacia)

Questionario di gradimento agli studenti e alle famiglie. Verrà valutato il gradimento del progetto e delle modalità di attuazione.