



Il nostro Istituto Comprensivo fa riferimento ad una concezione del bambino soggetto di diritti inalienabili quali: diritto alla vita, alla salute, all'educazione, all'istruzione, al rispetto dell'identità personale, etnica, linguistica, culturale e religiosa, sanciti dalla Costituzione e da convenzioni internazionali. Attraverso il riconoscimento e la promozione di questi diritti il bambino è posto in condizione di crescere e divenire adolescente libero, responsabile, attivamente partecipe alla vita della propria comunità.

Questo disegno generale presuppone una continuità educativa che pone il bambino al centro dell'azione della scuola. Contemporaneamente, la crescita della sua personalità è favorita dalla vita in comunità che caratterizza l'esperienza scolastica. Con livelli diversi di intensità e di applicazione, gli ordini di insegnamento possono agire su uno stesso obiettivo, facendo così acquisire all'alunno le competenze richieste, in modo omogeneo e continuativo, .

L'I.C. nella sua articolazione, **scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**, si impegna a perseguire le **finalità** precisate nel Decreto Legislativo n° 59/2004 come aggiornate dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo" del 2012.

Finalità Scuola Infanzia

La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurando un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con i servizi all'infanzia e con la scuola primaria



Finalità Scuola Primaria

La Scuola Primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi compreso quelle derivanti dalle disabilità, promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo e di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.



Finalità Scuola Secondaria di primo grado

La Scuola Secondaria di primo grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

